ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ТОДОР ПЕЕВ“, ГР. ЕТРОПОЛЕ

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/ Десислава Найденова/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2024 – 2025 ГОДИНА

Приет на заседание на педагогически съвет с протокол № 6 от 13.09.2024 г.

Утвърден със Заповед № 747/ 13.09.2024 г.

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в Професионална гимназия „Тодор Пеев“, гр. Етрополе_е основан в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г.; на НАРЕДБА № 6 за усвояване на българския книжовен език, на Наредба за приобщаващото образование, във връзка със Стратегия за развитие на ПГ „Тодор Пеев“

СТРУКТУРА

I. Анализ на състоянието на ПГ „Тодор Пеев“

II. Визия

III. Проблеми

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

V. Цели

VI.Дейности за постигане на целите

VII.Политика за насърчаване и развитие на грамотността

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

IX. Партньори

X. Финансово осигуряване

I. Анализна състоянието в ПГ „Тодор Пеев“

В ПГ „Тодор Пеев“, гр. Етрополе се обучават ученици от два етноса - български и ромски, като има деца от смесени бракове, които се самоопределят като българи. Съотношението на етносите в проценти е 67% роми и 33% българи. Общият брой на учениците е 148. разпределени в 9 паралелки. Учениците не се делят по етнически принцип, а се диференцират по класове. Обучението се осъществява при едносменен режим. През периода 2023/2024 година има отпаднали ученици поради голям брой отсъствия без причина, слаб успех, напускане на страната без необходимите документи, както и ученици избрали да преминат в самостоятелна форма на обучение, поради сключване на ранни бракове, нежелание да учат, започване на работа и други. Няма ученици със СОП. През изминалата учебна година имаше повишаване на резултатите на учениците на ДЗИ по български език и литература с една единица. Анализът показва, че през всяка следващата учебна година резултатите на зрелостниците са по-високи от предходната.

II. Визия

Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за личностното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж и развитие.

III. Проблеми:

- Незадоволително владеене на българския книжовен език в неговата устна и писмена форма.
- Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владеене на българския език, липса на базови знания по български език.
- Професионалният и образователният статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси, структурата на семейството. Езикът, който говори семейството, също оказват влияние върху резултатите на учениците. Тяхната неглижираност към образователния процес.

- Преустановяване на обучението на учениците, поради сключване на ранни бракове и отглеждане на деца.
- Обучение в електронна среда през учебните 2019/ 2020 година и 2020/ 2021 година и частична през 2021/ 2022 година.
- Липса на мотивация от страна на учениците и техните родители.
- Ниски резултати на НВО - свързани преди всичко с влиянието на езика, който се говори в семейството и ниската четивна грамотност. Много от учениците имат сериозни затруднения с основните дейности четене и писане на български.

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

- Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие
- Демократичност и толерантност
- Партньорство – училища, библиотеки, музей, родители, работодатели и други институции, ангажирани към образователната система
- Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността

V. Основна цел на плана:

Писането и четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията. Добро представяне на Държавните зрелостни изпити и Националното външно оценяване по български език и литература в края на десети клас.

Цел 1: Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж.

Цел 2: Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана, трябва да обхване

всички възрастови групи. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на училищно ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

Цел 3 : Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето.

VI. Дейности за постигане на целите

№	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Финансиране
1.	Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владеене на родния език.	2024–2025	Не се изисква финансиране
2.	Осигуряване на лесен достъп до книги и до четива - Обогатяване на библиотеката на училището и библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможност за четене на книги за удоволствие в училище	2024-2025	Училище
3.	Посещение в библиотека /училищна и градска/	Формиране у учениците на интерес към четенето.	Декемв 2024г Април 2025	Не се изисква финансиране
4.	2 април – международен ден на книгата	Формиране на култура за четене на разнообразни книги. Популяризиране на Международния ден на детската Книга.	Април 2025г	Училище
5.	Инициативи във връзка със седмицата на четенето	Повишаване на мотивацията на учениците да четат художествена литература под различна форма и различен начин	м. 12 2024 г	Училище, музей

6.	Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца”	Създаване на условия в общините за провеждане на съвместни празнични събития, изложби, концерти и спектакли, посвете ни на книгите за деца и юноши.	2024-2025	Училище
7.	Организиране на тематични родителски срещи с родителите на ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност	Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотно и възможностите за постигането й	2024-2025	Не се изисква финансиране
8.	Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Отворени врати”	Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.	2024-2025	Училище
9.	Оценяване на ефективността от посещението на консултации, допълнителни часове по даден предмет	Насърчаване на интереса към получаването на знания на различните нива.	2024-2025	Не се изисква финансиране
10.	Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.	Обучение/споделяне на добри учителски практики. Реализиране на квалификационни форми за учители за работа в условията на ниска грамотност на семейството и социалната среда	2024-2025	Не се изисква финансиране
11.	„Училището – моето любимо и безопасно място”- педагогически и училищни политики за насърчаване на четенето	Стимулиране обединяването на учителите в училищни общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическата си компетентност	Февруа - Април 2025	Училище

12.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици , които имат проблеми в овладяването на българския език	Осигуряване на информация на родителите на деца, за които българският език не е майчин /билингви/, относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език.	2024-2025	Училище
13.	Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	Създаване на условия за педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	2024-2025	Училище
14	Разпространение на училищни практики насочени към постигане на базова грамотност на учениците	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността	Май - септември 2025	Не се изисква финансиране
15	Участие в различни конкурси, мероприятия, състезания свързани с четене и писане на различни произведения, които са организирани от различни институции.	Мотивиране на учениците за изяви. Даване на личен пример. Постигане на по-високи резултати в учебния процес.	2024-2025	Не се изисква финансиране

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

- Политика при младите хора:

(Усвояването на учебното съдържание трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, атрактивни, близки до светоусещането на съвременните печатни и електронни материали. По този начин учениците ще бъдат мотивирани и въвлечени в учебния процес.

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

1. За овладяването и прилагането на книжовните норми от учениците, които са обект на проверка и оценка на учителя, се осигуряват и *допълнителни условия* по чл.4, ал.3 и чл.10 от Наредба №6 за усвояване на българския книжовен език като част от *общата подкрепа* за придобиване на окончателните резултати от обучението по учебния предмет.
2. Допълнителното обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати, се провежда чрез допълнителни часове извън училищния учебен план по време на учебни занятия и/или по време на лятната ваканция, съобразно потребностите на всеки ученик.
3. Повишаването на грамотността на учениците е в пряка връзка с целите на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в: допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; консултации по учебни предметим допълнителни консултации.
4. Обща подкрепа се организира въз основа на анализ на оценяване на входни равнища и на резултати от НВО и ДЗИ.
5. Факултативни учебни часове по български език и литература.

IX. Партньори:

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са педагогическите специалисти.

Основни партньори:

- Основни училища от общината и региона; СУ „Христо Ясенов“, гр. Етрополе, ОУ „Христо Ботев“, гр. Етрополе
- Община Етрополе;

- Музей, гр. Етрополе
- Народно читалище „Тодор Пеев- 1871“, гр. Етрополе
- Дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ с цел осъществяване на контакт с родители и ученици;

X. Финансово осигуряване на изпълнението на програмата

Финансирането на училищния план ще се осъществява главно от бюджетни средства.

Тези средства ще бъдат планирани в зависимост от ежегодните дейности, които ще се изпълняват.

За изпълнението на инициативи, свързани с участието на партньори ще бъдат сключени споразумения за определяне на конкретните ангажименти на страните, както и за тяхното финансиране.