**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ТОДОР ПЕЕВ“**
2180 Етрополе, обл. Софийска, общ. Етрополе, бул. „Руски“ № 194,
тел. 0720/623-48, 660-11, e-mail: info-2300327@edu.mon.bg

**УТВЪРДИЛ:**
**ДИРЕКТОР,**
**Десислава Найденова**

# УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА

## ВЪВ ВРЪЗКА С ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ В ПГ „ТОДОР ПЕЕВ“, ГР. ЕТРОПОЛЕ

Училищните правила са създадени във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз в Професионална гимназия „Тодор Пеев“, гр. Етрополе. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училище.

Целта е да се прилага цялостен училищен подход за недопускане на тормоз и прояви на насилие сред учениците и бързото справяне с възникналите такива.

Правилата са разработени на база:

- Направената оценка и анализирането на проблема, свързан с прояви на тормоз и насилие в училището;
- Предложения от страна на ръководството на училището, учениците, учителите, непедагогическия персонал;
- Сътрудничество с експерти по проблема, родители и институции/организации, свързани с проблемите на безопасността на децата и тяхното физическо и психическо благополучие.

При създаването на правилата са спазени следните принципи:

- Нетолериране и нетърпимост към тормоза и насилието в ПГ „Тодор Пеев“. Ангажираност от страна на всички възрастни в училище.
- Стремеж към формиране на училищна общност, култура на социално поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
- Граници, които индикират неприемливото поведение, водещо до прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответните мерки при преминаване на тези граници.

**Правила:**

1. В ПГ „Тодор Пеев“, гр. Етрополе всички участници в училищния живот се уважават взаимно – ученици, учители, ръководство, родители, непедагогически персонал.
2. Всички поддържат позитивен психологически климат и конструктивни отношения в дух на взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.

3. Всички в училището изпълняват съвестно и отговорно своите конкретни ангажименти по превенцията и справянето с училищния тормоз, които са:

**3.1. Задължения на учениците:**

- Учениците изпълняват задълженията си според правилника за вътрешния ред в училището;
- Учениците активно участват в изграждането на общоучилищна култура на вежливи и толерантни отношения, и допринасят с поведението си за изграждането на училищната общност;
- Учениците не толерират насилието и тормоза и незабавно информират за наличието на подобни прояви.

**3.2. Задължения на персонала:**

**3.2.1. Училищен координационен съвет**

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище. Обобщава предложенията на учениците и изготвя общоучилищни ценности, правила и последици при неспазването им;
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаи на тормоз;
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата;
- Подпомага класните ръководители с консултации със специалисти и материали, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по теми за насилието и тормоза;
- Всяка година извършва оценка на ситуацията в училището и я представя пред педагогическия съвет;
- Съхранява протоколите за докладване на случаи на насилие.

**3.2.2. Класни ръководители**

- В началото на годината провеждат занятия в час на класа, посветени на тормоза и насилието. С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие;
- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз и насилие;
- Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури, правила и последици при проява на насилие;
- За всеки инцидент при проява на насилие попълват протокол, който предават на училищния координационен съвет;
- Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на нарушаване правилата на ученик от класа;
- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти;
- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури. Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

**3.2.3. Учители, които не са класни ръководители**

- Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно;
- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ;

- Познават и използват установената система за съобщаване за случаи на тормоз над ученици;
- Познават правилата, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.

**3.2.4. Дежурни учители**

- Спазват утвърдения от директора график за дежурство;
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им;
- Оказват съдействие при установени нарушения на учениците и докладват до училищното ръководство, като попълват протокол, отразяващ инцидента.

**3.2.5. Помощен персонал**

- Полага грижи за предотвратяване на насилнически действия в училището и общежитието;
- Познава основните принципи на действие при наличието на прояви на насилие и ги прилага;
- Не допуска прояви на насилие и съобщава за тях на класния ръководител, зам. директора и директора на училището.

**3.2.6. Ръководство**

- Ръководството на училището създава необходимите условия и предпоставки за изграждане на позитивен психо-социален климат и конструктивни взаимоотношения в дух на толерантност, сътрудничество и партньорство;
- Контролира дейностите по превенция на насилието и тормоза и интервенция в случаите на тормоз;
- Осъществява взаимодействие с извънучилищни институции и организации, имащи отношение към проблема;
- Насърчава и поощрява просоциалното поведение и добрите взаимоотношения чрез подходящи форми – грамоти, организиране на конкурси, инициативи, кампании и други.

В ПГ „Тодор Пеев“ се насърчава взаимодействието между учениците от различните класове. Това взаимодействие може да се осъществява чрез ученическо самоуправление, чрез различни форми на извънкласни инициативи, в които участват ученици от цялото училище, за да се опознаят и да повишат степента на толерантност и партньорство между тях.

1. Учителите системно повишават своята квалификация във връзка с превенцията на тормоза и своевременната и адекватна интервенция в случаи на такъв.
2. В ПГ „Тодор Пеев“ в края на всеки срок се организират срещи с представители на ръководството, учители, ученици, родители и непедагогически персонал, на които се анализират потребностите и интересите на всички в името на сигурността и спокойствието на учениците в училище.
3. В ПГ „Тодор Пеев“ се създават възможности за изява на социалнокомпетентно поведение. Координационният съвет със съдействието на останалите представители на училищната общност осъществява информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността, за съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в училището.

4. Училището активно взаимодейства със служби, организации и специалисти по проблемите на децата и намира добри партньори в лицето на Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Детска педагогическа стая, отдел „Закрила на детето“, Център за обществена подкрепа и др.
5. За подкрепа и съдействие на семействата и учениците във връзка с превенцията на тормоза и насилието и интервенцията при прояви на такива, училището насочва към подходящи здравни и социални услуги.
6. Настоящите училищни правила са разработени на основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 41 от Устройствения правилник на МОН, приет с ПМС № 11 от 2010 г. (обн., ДВ, бр. 12 от 2010 г.) и Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от 15 март 2020 г. съгласно Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и са неразделна част от Правилника за дейността на училището и са приети на Педагогически съвет с Протокол №6 от 13.09.2024 година.