ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ТОДОР ПЕЕВ”
Гр. Етрополе, общ. Етрополе, обл.Софийска, бул. „Руски” № 194,
тел. 0720/623-48, тел/факс: (0720)660-11, 650-08, e-mail: pg_etropole@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Десислава Найденова
Директор

Училищна програма за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на учениците, ранно напуснали училище

Приета от Педагогически съвет с Протокол № 7 от 13.09.2022 год.
Утвърдена със заповед № 639/ 14.09.2022 год.

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013– 2020), приета от Министерския съвет.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката и Механизъм за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

1. Анализ на състоянието в училището - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
2. Дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Плана за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
3. Дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически специалисти;
4. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
5. Усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците.

Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса и визията на училището. В политиките и мерките за предотвратяване **на** преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема.чието преодоляване определя стратегическия успех: Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и ако е възможно да се предотврати, а след това преждевременно **напусналите** да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и младежите в риск.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище **и** младежите.

Като **основни причини за отсъствията** и отпадане от училище на учениците се открояват – отсъствия, слаб успех и семейни или **социални** причини, лоша дисциплина и поведение по време на учебните часове.

1. Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.
2. Закъснения и отсъствия на ученици, както от града, така и други населени места.
3. Учениците от социално слаби семейства са принудени да работят и то не само през летните месеци и ваканциите. Това също води до голям брой отсъствия.
4. При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.
5. През последните години се забелязва и отпадане на ученици поради встъпване в брак и то не само ученици от малцинствата.
6. Учениците от XII клас.
7. Липсата на контрол и отговорност от страна на родителите.

Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
5. Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;
6. Включване на учениците в занимания по интереси;
7. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличната библиотеки;
8. Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
9. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи от „приемен учител".
10. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
11. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН на различни теми.
12. Провеждане на консултации с психолог, психолого-педагогически разговори с педагогически специалисти.
13. Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.
14. Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
15. Емисии на ученическото радио подготвени от ученици за различни поводи.
16. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми.
17. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
18. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.
19. Актуализиране на механизъм за идентификация на учениците в риск от

отпадане.

20. Актуализиране на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.
21. Учителите да отбелязват ежедневно отсъстващите ученици в дневниците на класовете.
22. Класните ръководители да събират, отразяват в дневниците и да съхраняват всички оправдателни документи за направените отсъствия.
23. Да не се допуска извиняване на отсъствия от класните ръководители без за това да има оправдателни документи.

Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за **учениците,**
2. Включване на повече ученици в ЦОП за подготовка с цел предотвратяване от отпадане.
3. Срещи на директора с проблемни ученици, както и проблемни класове с цел намаляване на отсъствията
4. Ученическо самоуправление. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:
    - Участия в различни училищни извънкласни дейности;
    - Отбелязване на патронния празник на училището
    - Отбелязване на национални, световни и училищни празници, както и дейности свързани с тях.
    - Организиране на благотворителни кампании.
5. Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност.
6. Работа по Оперативни програми, проекти и национални програми.